

【教育綜合測驗】

一般類組、英語類組試題

- C 1.** 延長國民教育年限的教育制度主要是植基於下列何者理念的落實？
(A)英才教育 (B)適性教育 (C)教育機會均等 (D)家長教育選擇權
- A 2.** 當美國教育哲學家杜威(J. Dewey)提出「教育無外在目的」時，一般相信他使用了何種類推？
(A)生物類推(biological analogy) (B)社會類推(social analogy)
(C)戲劇類推(dramatic analogy) (D)心靈類推(mental analogy)
- C 3.** 甲學派使用霸權(hegemony)、宰制(domination)、增權賦能(empowerment)、解放(emancipation)等術語描述教育現象，乙學派認為甲學派的這些術語需要釐清其意義，如此才能用以陳述可檢驗的命題。甲和乙極可能是下列何者？
(A)甲：文化學派 乙：人文主義 (B)甲：批判理論 乙：現象學
(C)甲：批判理論 乙：哲學分析 (D)甲：馬克思主義 乙：批判理論
- D 4.** 多元文化教育強調教師應該與同事或學生開展文化對話，請問下列哪一項**不是**文化對話的特色？
(A)創造一個跨文化議題與對抗衝突的學習環境
(B)檢視族群關係與文化認同
(C)分析對其他文化的偏見和刻板印象
(D)強調自由市場經濟與主體意識培養
- D 5.** 個人經由家庭、社區、學校等不同領域中的關係網絡與共享價值，形成一種特殊形式的資本，此可稱之為何種資本？
(A)人力資本 (B)經濟資本 (C)文化資本 (D)社會資本
- D 6.** 高曼(D. Goleman)在1995年出版的名著〈情緒智力〉中，提出新概念「EQ」，並提出了情緒智力的五大層面，下列何者**不包含**在內？
(A)認識自己情緒的能力 (B)處理情緒的能力 (C)自我激勵 (D)後設認知的能力
- A 7.** 「六年級的小莉搬了新家，因老家的電話號碼和新家的電話號碼很類似，使小莉老是記不起來新家的電話號碼。」上述例子中，小莉的記憶發生何種干擾？
(A)順攝抑制 (B)倒攝抑制 (C)多重意義 (D)聲碼干擾
- D 8.** 心理學家桑代克(E. L. Thorndike)認為智力包含三個因素，此三個因素為下列何者？
(A)抽象智力、流體智力、語文智力 (B)經驗智力、機械智力、語文智力
(C)抽象智力、語文智力、晶體智力 (D)抽象智力、機械智力、社會智力

- D 9.** 測驗偏差(test bias)會導致測驗的公平性遭到質疑，下列對於測驗偏差的敘述何者**錯誤**？
(A)測驗會導致偏差是能力相同但來自不同群體的個人，在某份測驗上答對試題的機率不一樣
(B)測驗在編製的過程、實施和解釋時都有可能造成偏差
(C)偏差可能來自於文化、種族、語言、性別和社經地位
(D)改變社會環境就可以消弭測驗偏差
- A 10.** 就整個教育歷程而言，在小學階段，應該強調下列何種班級社會體系的功能？
(A)社會化的功能 (B)照顧的功能 (C)試探的功能 (D)選擇的功能
- B 11.** 下列何者係屬增強原理的正確運用？
(A)增強作用除針對目標行為外，亦可兼顧非目標行為
(B)目標行為出現之後，必須立即受到增強
(C)行為改變的初期，可採間歇性增強
(D)行為改變後期，可採連續性增強
- C 12.** 受到「序列位置效應」(serial-position effect)影響，學生在學習時最容易記住教材前段與後段的內容，但對於中間的教材內容卻不容易記住，因而形成左右兩端高起的U字形曲線。其中左右兩端高起部分，是指何種效應？
(A)閃光燈效應與新近效應 (B)初始效應與餘音效應
(C)初始效應與新近效應 (D)閃光燈效應與餘音效應
- C 13.** 母親將二份等量的檸檬水，分別倒在一個短寬、另一個細高的杯子中，同時詢問兒子小明：「這兩個杯子裡的檸檬水容量是否一樣多？」小明想了想，接著說：「這二個杯子雖然外形不同，但含有同量的檸檬水。」母親發現小明已有高和寬互補的概念，這代表小明的認知發展階段進入哪一時期？
(A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
- B 14.** 春秋戰國時代，鬼谷子為了考驗門生孫臏、龐涓的智慧，問道：「我在門內，誰可以把我請到門外？」孫臏對鬼谷子說：「老師，我沒有辦法請您到門外，可是如果您在門外，我就有辦法請您進來。」最後，孫臏竟以此法把老師請到門外。試問此一作法符合創造力思考的何種因素？
(A)流暢 (B)變通 (C)獨創 (D)精密
- B 15.** 明美小學剛畢業，對於是非善惡的價值判斷，相當聽從父母與師長的意見，而且會以父母師長的意見作為個人行為對錯的依據，試問就柯爾伯格(L.Kohlberg)的道德發展階段而言，明美較接近哪一個發展階段？
(A)相對功利取向 (B)尋求認可取向 (C)避罰服從取向 (D)社會法制取向
- C 16.** 某生在林老師課堂上不斷舉手，林老師點了他卻又不發一語。後來老師即使看見他舉手也不再點他，學生也不再任意舉手。這種班級行為的處理技術稱為什麼？
(A)制約 (B)自然恢復 (C)消弱 (D)刺激辨別

- A 17. 記憶測量中的再學習法，其計算公式= $(\text{初次學習的練習次數}-\text{再學習所需練習次數})/\text{初次學習的練習次數}\times 100$ 。其計算所得百分數愈高，代表的意思為何？
(A)記得多，忘得少 (B)記得多，忘得也多 (C)記得少，忘得也少 (D)記得少，忘得多
- B 18. 如果以「將教材與現實生活相結合，讓學生可以實際應用所學，進而覺得學習是有意義的」來引起動機，這是利用凱勒(J. M. Keller)於 1983 年提出學習動機策略 ARCS 模式中的哪一項？
(A)注意(attention) (B)相關性(relevance) (C)信心(confidence) (D)滿足(satisfaction)
- D 19. 下列何者是社會階層化影響教育成就的中介因素？
(A)學校文化 (B)校長領導 (C)教師教學 (D)教養方式
- A 20. 「浮雲遮月」，其中動的是浮雲，靜止的是月亮，但總覺得是月亮在浮雲之後迅速運行，此種因某一物體運動而影響我們對另一靜止物體產生運動知覺的現象，其名稱為何？
(A)誘動 (B)閃動 (C)自動 (D)被動
- B 21. 艾瑞克遜(E. H. Erikson)提出心理社會理論，強調人類一生的發展，在每一個階段都有其困擾，發展順利就可以解除危機，反之，就出現危機。最近小凱向老師傾訴自己缺乏生活基本能力，連做事、待人的方式都表現不好，而有很大的挫敗感。試問小凱的發展危機，係屬艾瑞克遜理論的哪一個階段？
(A)懷疑羞愧 vs.活潑自動 (B)自卑自貶 vs.勤奮進取
(C)角色混淆 vs.自我統合 (D)退縮內疚 vs.自動自發
- B 22. 「第一天上學，小明和班上老師初次見面，對老師外表及說話方式印象深刻。」這種最先引起人知覺反應而影響印象形成的效應稱為何者？
(A)路卡效應 (B)初始效應 (C)接觸效應 (D)基模效應
- D 23. 教師編製測驗時，需要編製哪一種表格，藉以檢視測驗項目中的教學內容與目標是否達成？
(A)學習回饋單 (B)評定量表 (C)教師專業評鑑表 (D)雙向細目表
- C 24. 同時學習原則包括主學習、副學習及輔學習，學生在學習歷程中所學習到的精神情操屬：
(A)主學習 (B)副學習 (C)輔學習 (D)屬學習
- D 25. 九年一貫課程中「輔導活動」屬於七大領域中的哪一領域？
(A)藝術與人文領域 (B)健康與體育領域 (C)社會領域 (D)綜合活動領域
- A 26. 期末體育老師檢測游泳成績，要求以游泳 15 公尺為過關的標準，此一做法屬於何種測驗形式？
(A)標準參照測驗 (B)常模參照測驗 (C)均勻參照測驗 (D)速度測驗

- D 27.** 下列有關學校本位課程的敘述，何者較符合其特質？
(A)以社區為中心，考量地方需求作為課程發展的起點
(B)強調教師課程實施的角色，以有效達成既定的課程目標
(C)採取「課程即計畫」的課程定義取向，注重有規劃的課程實踐
(D)可尋求校外專家的協助，爭取其他學校的合作，以滿足學生學習需求
- A 28.** 有關新興課程領域的性質，下列敘述何者較為正確？
(A)新興課程領域可從空無課程中，分析出重要的社會議題加以納入
(B)新興課程領域的實施方式，皆採融入現有課程架構方式加以實施
(C)九年一貫課程綱要新興課程領域，目前涵蓋六項重大議題
(D)新興課程議題係政治決定的過程，不宜由課室教學層次自主決定
- B 29.** 有關課程統整的概念與特質，下述何者較正確？
(A)相關課程係為彌補學科分立的狀態，將相關科目合併成為新的學科
(B)課程統整應提供機會，讓學生以他們的方式去組織或統合學習經驗
(C)課程統整應強調學校本位的課程發展，以統整課程取代分科課程
(D)水平組織的統整強調橫向聯繫，在同一題材上做加廣、加深的處理
- C 30.** 下列觀點何者較接近「經驗主義」取向的課程設計？
(A)強調提供符合社會需求的課程，增進學生對當代生活經驗的瞭解
(B)依學科知識架構組織學習內容，使學生從經驗中習得系統化知識
(C)主張教師如園丁，設計豐富的探究環境，發展學生的心智與興趣
(D)重視以過去的文化經驗作為學習的材料，藉以發展理性思維能力
- D 31.** 下列哪幾種教學方法較具個別化教學的精神意涵？
甲、案例教學法 乙、編序教學法 丙、精熟學習法 丁、自學輔導法
(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
- C 32.** 對於問題導向學習(problem-based learning)的敘述，下列何者**錯誤**？
(A)可作為課程統整的方法 (B)醫學院運用的教學方法之一
(C)主要步驟以教師的講述為主 (D)以問題陳述作為討論的題材
- D 33.** 合作學習中有一種方法，係在分組學習時分成合作小組及專家小組，能讓學習者更依賴彼此的合作來學習，此乃下列哪一種方法？
(A)學生小組成就區分法(STAD) (B)團體調查法(GI)
(C)小組遊戲競賽法(TGT) (D)拼圖法二代(Jigsaw II)
- C 34.** 下列關於教學觀察與回饋的敘述，何者**錯誤**？
(A)其目的在協助教師診斷和解決教學問題
(B)教學觀察與回饋分為觀察前會談、教學觀察、回饋會談三個階段
(C)觀察前會談應建立觀察者獨立思考和批判的氛圍
(D)回饋會談應提出觀察事實的客觀記錄

- A 35. 泰勒(P. W. Tyler)所著的「課程與教學的基本原理」(the Basic Principles of Curriculum and Instruction)，認為學習經驗的選擇要發展學生社會態度，其提到的產生途徑有四，但其主張何者應盡量少用？
(A)創傷性經驗 (B)直接的心智歷程
(C)透過某種經驗的情緒影響 (D)環境的同化作用
- B 36. 由於社會不斷變遷，教育也必須具備動態的性質。請問下列何者屬於「社會重建取向」(social reconstruction orientation)的課程觀點？
(A)課程應配合社會的變遷和需求
(B)課程應發展學生的批判意識並尋求解決之道
(C)課程應提供正確的生活知能
(D)課程必須符合學生的興趣和認知發展
- D 37. 「假如愛迪生沒有發明電燈，我們現在的生活會有什麼不同？」這一個問題係屬於下列何種問題的形式？
(A)知識性的問題 (B)理解性的問題 (C)分析性的問題 (D)綜合性的問題
- D 38. 「教師對學生真誠的關懷，透過正面的身教與言教，提供師生之間積極的互動，營造班級和諧的學習氛圍。」上述教師的身教與言教，屬於課程中的哪一部分？
(A)價值課程 (B)正式課程 (C)空白課程 (D)潛在課程
- B 39. 下列何者係民主政體中的教育特徵？
(A)教育事權屬於全體教師 (B)教育制度具備單軌特性
(C)學校課程偏重實用科目 (D)班級社會體系反映政治組織的型態和功能
- B 40. 在各種評鑑中小學教師教學表現的方法中，下列哪一個方法係國內外最為常用的？
(A)教師自我評鑑 (B)教學觀察與回饋 (C)教學檔案評量 (D)學生教學反應報告
- A 41. 對於校園性騷擾的判定標準與處理，下列描述何者正確？
(A)以被行為人主觀感受，作為校園性騷擾判定標準
(B)必須以書面方式，才可提出校園性騷擾申訴
(C)必須是被行為人，才可提出校園性騷擾申訴
(D)基於保密原則，申訴人不需填具真實姓名
- B 42. 傳遞學校特色是學校行政的重要環節。一個學校校長與教師針對家長、社區人員、鄰近學校等對象，透過塑造課程特色、運用多元媒體、呈現教學成果等，期能提升學校正面形象與競爭力，前述作法可稱之為？
(A)內部行銷 (B)外部行銷 (C)互動行銷 (D)置入性行銷
- C 43. 近來兒童受虐案件頻傳。當教師知悉學童遭受「身心虐待」時，應立即向直轄市、縣(市)主管機關通報，依據《兒童及少年福利法》的規定，前述知悉至通報至遲不得超過多久時間？
(A)12 小時 (B)18 小時 (C)24 小時 (D)36 小時

- B 44.** 目前國小嚴格禁止體罰，近年臺灣社會對於體罰兒童已經形成明確的反向態度，許多社會團體也一同倡行「國際不打小孩日」，並得到政府與民間諸多支持，請問前述日期所指為何？
(A)4 月 4 日 (B)4 月 30 日 (C)5 月 4 日 (D)3 月 8 日
- C 45.** 吉諾特（Ginott）提倡和諧溝通理論，運用我訊息(I-message)，下列哪句話使用到此一理論？
(A)小夫，你剛才說的那句髒話是什麼？給我大聲再說一次
(B)靜香，你已經來回走五次了，你再走走看，給我坐好
(C)胖虎，我看到了石頭，這讓我憤怒和驚慌，石頭不是用來丟人的，不能讓別人受傷
(D)太雄，你不要再偷懶了，我像你這個年紀，功課是你的五倍多
- A 46.** 教師對於學生發生意外事故是否須承擔法律責任，應考慮的法律概念**不包括**下列何者？
(A)有無不當得利或無因管理 (B)是否盡善良管理人之責任
(C)有無應注意、能注意而不注意 (D)義務之違失與結果有無相當因果關係
- C 47.** 教育部 96 年 6 月修正後的「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」，裡面條文的規定，下列何者正確？
(A)只要家長同意、學生自願、金額不大，老師可以用罰款方式處罰學生
(B)管教就是對學生須導正之行爲，只能實施各種有利之集體或個別處置
(C)教師輔導與管教學生，非有正當理由，不得爲差別待遇
(D)有相當理由及證據顯示特定學生攜帶電動玩具到校，老師得搜查學生書包
- A 48.** 五年甲班某次國語成就測驗呈現正偏態，已知道班級的平均數爲 83 分，下列何者正確？
(A)班上大多數人的成績比 83 分低 (B)這個偏態屬於左偏態
(C)小惠考 83 分，剛好贏過班上 50%的人 (D)中位數大於 83
- B 49.** 傑米在平均數爲 80，標準差爲 3 的語文成就測驗中，獲得 86 分，試問傑米成績如何？
(A)其 Z 分數爲-2 (B)贏過大多數的同學 (C)其 PR 值小於 50 (D)其 T 分數爲 20
- D 50.** 德懷術（Delphi technique）是在教育研究方面常採用的研究方法，針對德懷術的特色，下列何者正確？
(A)研究者與受訪者面對面的訪談與詳實紀錄
(B)短時間快速蒐集大規模的研究資料
(C)訪問過程全程錄音
(D)採郵寄信件方式蒐集領域相關的專家意見