

國立東華大學附設實驗國民小學
100 學年度第 1 次教師甄選「教育專業綜合科目」試題卷

答題須知：

- 1. 本科目計有申論題 4 題（總分 100 分），請用藍色或黑色鋼筆或原子筆，請依答案卷上題號作答，不用抄題。字體請力求工整，以利批閱。**
- 2. 如需備用答案卷，可向監試人員索取，並標示承接題號後作答。**
- 3. 考生如使用備用答案卷，請監試人員於左上角書寫考生准考證號碼。**

一、許多教育學者常採用譬喻(metaphor)，來說明教育現象，進行課程設計。常用的三項譬喻(metaphor)包括：「教育即工業生產」(education as production)、「教育即園藝生長」(education as growth)、「教育即旅行」(education as travel)。請分析這三項譬喻分別如何看待、教育歷程、學生、教師、課程、教育目的，並加以評析。

二、隨著社會與科技不斷發展變遷，在教學上也發展多項教學方法與策略，包括講述法、討論法、問答法、練習法、啟發法、合作學習法、探究法、思考教學法、專題本位教學、情境教學、錨式教學、批判思考教學等方法。

請妳/你針對「蘇花公路改善計畫」的爭議議題，分別回答以下問題：

1. 依據「討論教學法」設計一教學單元。
2. 說明成功運用「討論教學法」，應注意那些影響因素？
3. 逐一說明討論法的意義、適用情境、特色、程序、實施要領，以及優點與限制。

三、今年你將接任一個新的班級，為了在未來兩年能夠順利進行班級的各項教學與運作事務，做好開學前的班級經營工作便成為你當前重要的任務。請問你要在開學前做好哪些班級經營的預備工作？請說明這樣的做法所持的班級經營原則為何？並請依新生入學及四年級升五年級等二種狀況說明之。

四、檢視我國中小學生在國際性測驗，如 Pirls 在提取訊息的題型中表現最好(通過率 73%)，惟在推論訊息、詮釋整合和比較評估等題型的試題，十分不在行(通過率只達 49%)。何以致之？如何在現有體制中提升學生在這些理解項目的知能？請就課程、教學、親師等方面提出可行之道。