

臺北市 100 學年度公立國民小學英語教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

說明：本試卷總題數 54 題，總分 120 分。

一、教育專業(30%)：共 18 題，每題 2 分

- 1 (A) 比馬龍效應又稱自我應驗的預言，顯示教師哪一種角色行為會對學生產生潛在而重要的影響？
(A) 教師期望 (B) 教師專業 (C) 教師品格 (D) 教師倫理
- 2 (B) 教育行政學主要研究歷程包括：計畫、組織、領導、評鑑及下列哪一項？
(A) 輔導 (B) 溝通 (C) 公關 (D) 行銷
- 3 (D) 認知學習歷程中，把新經驗納入既有的舊經驗之中，此種現象屬於下列何者？
(A) 調適 (B) 平衡 (C) 適應 (D) 同化
- 4 (B) 下列何者最有助於把全面品質管理的理念運用在教學效果的改進？
(A) 診斷性評量 (B) 形成性評量 (C) 總結性評量 (D) 真實性評量
- 5 (D) 權變領導理論主張領導者選用合宜的領導方式，應視組織的哪一面向而定？
(A) 人事 (B) 事務 (C) 目標 (D) 情境
- 6 (C) 教育部推動教育優先區計畫，其所依據的教育原理為何？
(A) 學習型組織理論 (B) 知識管理理論 (C) 教育機會均等理念 (D) 多元智慧理論
- 7 (A) 某國小中年級的教師們希望能夠在新學期推動讀報教育，大家對於報紙內容的選擇進行熱烈的討論，下列哪一項說法最為正確？
(A) 語文日報雖然是一份專為兒童學習編輯的報紙，但是內容採用時還是要審慎選擇。
(B) 糖果日報雖然充滿暴力色情，但反映社會現狀也是不錯的教材來源。
(C) 元元日報雖然宣揚教義充滿宗教色彩，但是教人為善，採用也無妨。
(D) 強強日報雖然具有強烈政黨色彩，但有助於培養學生批判意識，採用也沒問題。
- 8 (D) 命題時，下列哪一項工具可以協助試題編製者確保命題所涵括的教材範圍，符應題目所屬的目標類別？
(A) 內容計分表 (B) 品質分析表 (C) 關係列聯表 (D) 雙向細目表
- 9 (B) 期末的課程發展委員會討論時，王委員主張把日本海嘯與核災事件的相關內容納入下學期的課程中，以補充現有課程的不足。此主張反映下列哪一種課程概念？
(A) 正式課程(formal curriculum) (B) 空無課程(null curriculum)
(C) 潛在課程(hidden curriculum) (D) 國際課程(international curriculum)
- 10 (C) 教學觀摩時，張老師整節課都坐在教室的電腦前面，播放出版商所提供的電子教科書，他的教學行為在課後的檢討會中引發熱烈的討論。下列哪一種觀點最可能成為討論的焦點？
(A) 是資訊融入的最佳示範，值得鼓勵 (B) 可以引起學生學習興趣，應多加運用
(C) 教師專業角色的定位，值得思考 (D) 充分運用學習資源，值得嘉許
- 11 (C) 依奧斯貝(D. Ausubel)的觀點，下列哪一種做法最能幫助學生產生「有意義的學習」(meaningful learning)？
(A) 善用獎懲制度 (B) 多運用教學媒體，實施資訊融入教學
(C) 讓新訊息與既有的認知結構產生關聯 (D) 重視認知、技能、情意等多面向的學習
- 12 (A) 採用價值澄清法進行道德教學時，下列何者是其最終目的？
(A) 能夠持續實踐自己所選擇的行動 (B) 能夠比較不同選擇的利弊得失
(C) 能夠見義勇為指出別人的不當行為 (D) 能夠珍愛自己關心他人
- 13 (D) Erikson 的心理社會發展觀包括八個階段，國小學童屬於哪一階段？
(A) 信任對不信任 (B) 自主對羞愧懷疑 (C) 自動自發對退縮內疚 (D) 勤勉對自卑
- 14 (A) 下列何者不屬於Maslow動機需求論的「成長需求」？
(A) 自尊需求 (B) 知的需求 (C) 美的需求 (D) 自我實現
- 15 (D) 小明的第二次段考英語科考了 60 分，對照百分等級為 65。下列何者能適切反映小明在 100 人團體中的表現？
(A) 贏過 35 人 (B) 贏過 40 人 (C) 贏過 60 人 (D) 贏過 65 人
- 16 (C) 在學校輔導的工作項目中，下列何者最有助於個別差異的了解？
(A) 諮商服務 (B) 資料服務 (C) 評量服務 (D) 定向服務
- 17 (C) 己所不欲勿施於人，屬於哪一種行為？
(A) 自律行為 (B) 無私行為 (C) 利他行為 (D) 表裡一致行為
- 18 (B) 對於低自我概念及缺乏學習動機的學生，教師最宜採用下列哪一種教學策略？
(A) 加速過度學習 (B) 提供成功經驗 (C) 提供充份練習 (D) 運用工作分析法

二、國語文(40%)：共 24 題，每題 2 分

- 19 (D)「這本破書原來是一本小字木版的《第五才子》，我記得很清楚，開始便是『李逵打死殷天錫』一回。」(胡適〈我與小說〉)上述所謂的「第五才子」是指下列哪一本古典小說？
(A)《金瓶梅》 (B)《紅樓夢》 (C)《西遊記》 (D)《水滸傳》。
- 20 (C)「向上級謙恭，是本份；向平輩謙虛，是和善；向下級謙遜，是高貴；向所有的人謙沖，是安全。」(T·摩爾)這段名言，為哪一種修辭手法？
(A)回文 (B)頂真 (C)層遞 (D)譬喻。
- 21 (C)「四面荷花三面柳，一城山色半城湖。」(《老殘遊記》)這副著名的對聯，共有幾個「仄聲」的字？
(A)五個 (B)六個 (C)七個 (D)八個。
- 22 (A)有位老爺爺八十大壽，親友要撰寫「題辭」祝賀他，請問下列何者為宜？
(A)星輝南極 (B)飴座騰歡 (C)祥徵鳳律 (D)北堂萱茂。
- 23 (B)「古之觀風者所以采民謠而識循吏、知教化，用是道也。」(金實〈送職方郎中五君赴任序〉)文中「循吏」指何種官吏？
(A)賞罰分明，執法嚴格。
(B)奉法守職，撫愛百姓。
(C)建功立業，大事建設。
(D)偷惰苟且，得過且過。
- 24 (B)「曲士不可語於道者，束於教也。」(《莊子·秋水》)文中「曲士」指的是哪一種人？
(A)知書達禮 (B)拘執淺薄 (C)熟練樂工 (D)遠方異俗。
- 25 (D)「君子啜菽飲水，非愚也。」(《荀子·天論》)文中「啜菽飲水」意指：
(A)三餐不繼 (B)高風亮節 (C)錦衣玉食 (D)清若度日。
- 26 (B)郁永河〈裨海紀遊〉寫去北投探勘硫磺產地云：「顧君濟勝有具，與導人行，輒前。」句中「濟勝有具」是指：
(A)好勝心強 (B)身體強健 (C)熟悉地形 (D)經驗豐富。
- 27 (B)子曰：「志於□，據於□，依於□，游於□。」《論語·述而篇》四空格依次為：
(A)仁、德、道、藝。
(B)道、德、仁、藝。
(C)德、道、仁、藝。
(D)德、仁、藝、道。
- 28 (B)文字所屬的「部首」，往往與「字義」相關。下列與文字部首相關的敘述，何者正確？
(A)「魚」須「火烤」才能吃，故屬於「火」部。
(B)「相」與「目視」有關，故屬於「目」部。
(C)「胡」指古時的月亮，故屬於「月」部。
(D)「而」為平列或進一層之意，故屬於「一」部。
- 29 (C)國家圖書館舉辦一系列「經典巡禮」的活動，要讓全國人民重新認識並閱讀經典。以下四張宣傳海報所下的標題，何者**不妥**？
(A)樂在逍遙的大鵬——《莊子》。
(B)演說辯論的高手——《孟子》。
(C)知識分子的風骨——《儒林外史》。
(D)不羈的名士風流——《世說新語》。
- 30 (A)下列各語詞用字，何者正確？
(A)室內裝潢 (B)握手寒暄 (C)挺而走險 (D)飛煌騰達。
- 31 (A)王守仁著〈訓蒙大意〉一文，其「蒙」字，與下列選項中哪個句子的「蒙」字同義？
(A)「匪我求童蒙，童蒙求我」(《易·蒙卦》)。
(B)「昨日蒙教……終必不蒙見察」(王安石〈答司馬諫議書〉)。
(C)「尋蒙國恩，除臣洗馬」(李密〈陳請表〉)。
(D)「汝之純明宜業其家者，不克蒙其澤矣」(韓愈〈祭十二郎文〉)。
- 32 (B)下列引號中的字，何者的讀音正確？
(A)「乜」斜，音一ㄗㄟˇ。
(B)「伺」族，音勿ㄘㄨˋ。
(C)「剮」有司，音ㄘㄨˋ。
(D)阿「吽」，音ㄅㄨㄣˊ。

- 33 (A)「花」、「化」這兩個字的字音教學，宜向兒童說明其不同在於何者？
(A)調符 (B)韻符 (C)聲符 (D)介音。
- 34 (D)引領兒童閱讀好書，其最大功用在於何者？
(A)提高作文能力 (B)訓練朗誦能力 (C)培養休閒樂趣 (D)啟發人生智慧。
- 35 (A)下列各組「 」內注音符號所表示的字形完全相同者為：
(A)卑「ㄍㄨㄥ」屈膝／「ㄍㄨㄥ」逢其盛。
(B)專「ㄟㄥ」拜訪／坦「ㄟㄥ」不諱。
(C)按「ㄅㄨ」就班／「ㄅㄨ」為營。
(D)迫不「ㄣ」待／燃眉之「ㄣ」。
- 36 (A)下列「 」內的詞語，皆是生活中常用的祝頌語，用法合宜的選項是：
(A)「近悅遠來」用於祝賀飯店或旅社開幕。
(B)「瓜瓞綿綿」用於祝賀農產豐收。
(C)「弄瓦徵祥綿」用於祝賀生男。
(D)「椿萱並茂」用於祝賀子孫滿堂。
- 37 (C)兒童對於語言的學習，最早吸收的是哪一個方面？
(A)語法 (B)語感 (C)語音 (D)語彙。
- 38 (B)兒童對於詩歌的體會，主要的層面是什麼？
(A)修辭的技巧 (B)詩歌的節奏 (C)詩句的韻腳 (D)詩歌的結構。
- 39 (D)兒童到了國小六年級，對於「我是快樂畢業生。」這個句子，會認知出幾個詞彙？
(A)一個 (B)二個 (C)三個 (D)四個。
- 40 (C)下列各提稱詞用法，何者正確？
(A)用於長輩：大鑒 (B)用於師長：青鑒 (C)用於平輩：雅鑒 (D)用於晚輩：賜鑒。
- 41 (C)「細草穿沙雪半銷，吳宮烟冷水迢迢。梅花竹裏無人見，一夜吹香過石橋。」(姜夔〈除夜自石湖歸苕溪〉)在眾多景物中，哪一種是以虛筆來寫而非實見？
(A)細草 (B)冷煙 (C)梅花 (D)石橋。
- 42 (B)下列文句，最能表現「恕道」的選項是：
(A)精誠所至，金石為開。
(B)己所不欲，勿施於人。
(C)如臨深淵，如履薄冰。
(D)失之毫釐，差之千里。

三、數學(30%)：共 12 題，每題 3 分


- 43 (C)設 甲 $=1-\frac{1}{2}-\frac{1}{3}-\frac{1}{4}$ ， 乙 $=1-(\frac{1}{2}-\frac{1}{3})-\frac{1}{4}$ ， 丙 $=1-(\frac{1}{2}-\frac{1}{3}-\frac{1}{4})$ ， 丁 $=(1-\frac{1}{2})-(\frac{1}{3}-\frac{1}{4})$ ，四個數當中以何數最大？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
- 44 (C)一個五角柱、六角柱、七角柱分別有 a 個邊、b 個邊和 c 個邊，則 a+b+c=？
(A) 18 (B) 36 (C) 54 (D) 72
- 45 (C)依照下列圖形的排列，則圖 6 有幾個白色三角形？
- 

圖 1




圖 2




圖 3




圖 4

...
- (A) 40 (B) 81 (C) 121 (D) 243
- 46 (A)使得二次方程式 $4x^2 + ax + 8x + 9 = 0$ 恰僅有一個解的 a 有兩個值。則 a 的兩個值之和是多少？
(A) -16 (B) -8 (C) 0 (D) 8

47（ B ）國民小學某年度基本學力檢測考了下面三個問題：

甲：在「5195876」這個數中，框起來的5是畫底線5的幾倍？
① 10000 ② 1000 ③ 0.0001 ④ 0.001

乙：下圖中，數線上的A點用小數表示是多少？① 4.8 ② 5.3 ③ 5.6 ④ 5.8

丙：下面哪一組竹籤可以組成一個三角形？
① 7公分、8公分、16公分 ② 6公分、7公分、10公分
③ 5公分、5公分、10公分 ④ 5公分、9公分、14公分

則當年度的六年級學童在上述三個問題的答對率從高到低依序為何？
(A) 甲>乙>丙 (B) 乙>丙>甲 (C) 乙>甲>丙 (D) 丙>乙>甲

48（ D ）民國 91 年 6 月對全國二千多位國小五、六年級學童施測下面的問題：

哥哥有 8 個蘋果，姊姊有 16 個蘋果，哥哥吃掉自己全部蘋果的 $\frac{5}{8}$ ；姊姊吃了自己全部蘋果的 $\frac{3}{8}$ ，請問誰吃的蘋果個數比較多？

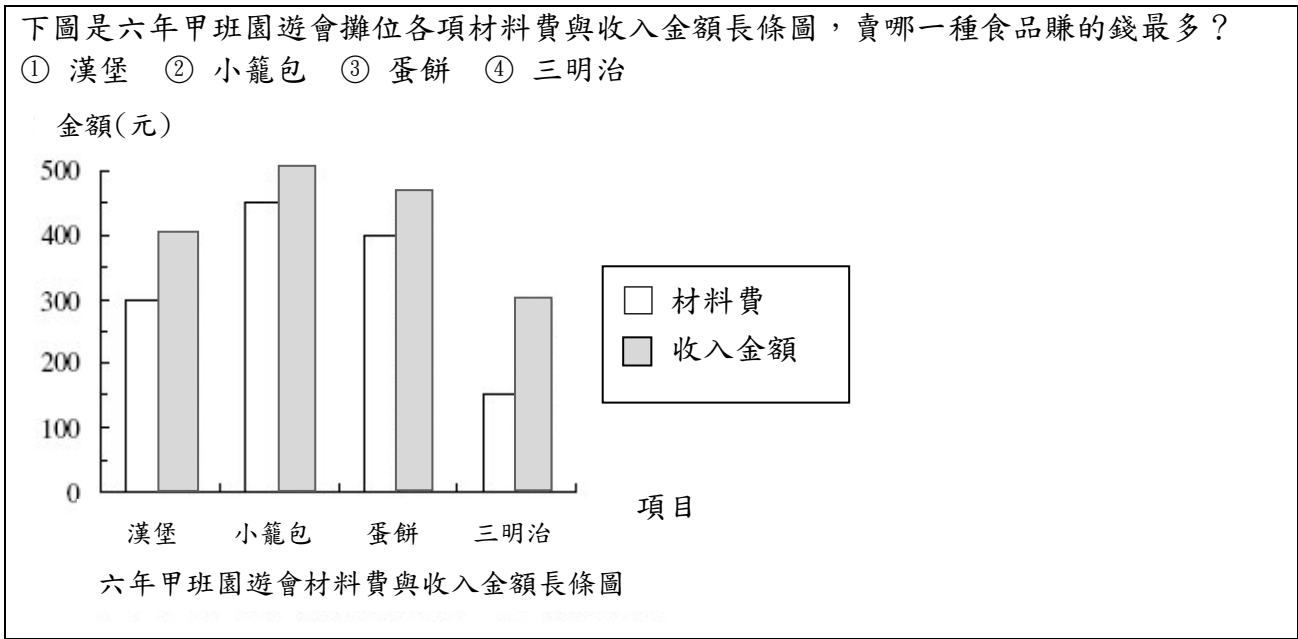
① 哥哥。 因為 $\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$ ② 哥哥。 因為 $5 > 3$
③ 姊姊。 因為 $16 > 8$ ④ 姊姊。 因為 $6 > 5$

問五、六年級學童選答率最高的是哪一個？
(A) ① (B) ② (C) ③ (D) ④

49（ C ）對國小低年級學童的解題表現而言，下列哪一類型題目最難？
〈甲〉小平有 9 元，小安有 7 元，小平比小安多幾元？
〈乙〉小平有 9 元，小安有 7 元，小安比小平少幾元？
〈丙〉小平有 9 元，小平比小安多 7 元，小安有幾元？
〈丁〉小平有 9 元，小安比小平多 7 元，小安有幾元？

(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁

50（ C ）國民小學某年度基本學力檢測考了下面的問題：



則當年度六年級學童在此題的答對率是落在下面哪一個範圍？
(A) 85%~95% (B) 75%~85% (C) 65%~75% (D) 55%~65%

51（ D ）下列哪一種量不屬於感官量？
(A) 角度 (B) 體積 (C) 重量 (D) 時間

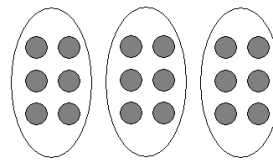
52 (B) 下列三個問題屬於“等分除情境”的問題有幾個？

甲：將 7.5 平方公尺的面積，平分成 3 塊，每塊多少平方公尺？
乙：將 30 公尺長的鐵絲剪開，每 5 公尺剪成 1 段，可以剪成幾段？
丙：將 7.5 公斤的蘋果，每 0.25 公斤裝 1 包，可以裝成幾包？

(A) 0 個 (B) 1 個 (C) 2 個 (D) 3 個

53 (B) 對於乘除法的啟蒙教學，下列哪一個算式較不適合使用右圖來做解釋？

(A) $6 \times 3 = 18$ (B) $3 \times 6 = 18$ (C) $18 \div 3 = 6$ (D) $18 \div 6 = 3$



54 (C) 有三位同學解下面問題的做法分別如下：

問題：「有 $7\frac{1}{4}$ 公斤的麵粉，每 $\frac{4}{5}$ 公斤裝成一袋，最多可以裝成多少袋？還剩下幾公斤？」

甲的做法： $7\frac{1}{4} \div \frac{4}{5} = \frac{29}{4} \div \frac{4}{5} = \frac{29}{4} \times \frac{5}{4} = \frac{145}{16} = 9\frac{1}{16}$ 可以裝成 9 袋，還剩下 $\frac{1}{16}$ 公斤。

乙的做法： $7\frac{1}{4} \div \frac{4}{5} = \frac{29}{4} \div \frac{4}{5} = \frac{29}{4} \times \frac{5}{4} = \frac{145}{16} = 9...1$ 可以裝成 9 袋，還剩下 1 公斤。

丙的做法： $7\frac{1}{4} \div \frac{4}{5} = \frac{29}{4} \div \frac{4}{5} = \frac{29}{4} \times \frac{5}{4} = \frac{145}{16} = 9\frac{1}{16}$ ， $\frac{1}{16} \times \frac{4}{5} = \frac{1}{20}$ 可以裝成 9 袋，還剩下 $\frac{1}{20}$ 公斤。

試問哪一位同學的做法正確？

(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 甲、乙、丙三人的做法均不正確