

九十八學年度「臺中縣太平市 14 所國民小學暨附設幼稚園代理教師聯合甄選」筆試試題

※答案請寫在答案卷

1. 老師在課堂上處罰學生不良行為的方式，會影響其他目睹此一處罰的學生的行為，此種現象一般稱為：(A)比馬龍效應 (B)投射作用 (C)破窗效應 (D)漣漪效應
2. 諾丁斯(N. Noddings)強調要毫無保留的接受學生的全部，並幫助學生自我實現。這樣的理念屬於下列何者？
(A)關懷教育學 (B)批判教育學 (C)庶民教育學 (D)多元教育學
3. 求成就測驗的信度係數時，若受測團體的變異性越大，則求出來的信度會怎樣？
(A)越高 (B)越低 (C)不一定 (D)視情況而定
4. 有關室內活動室地面的建材，下列何者為宜？
(A)考慮安全性，採用地毯 (B)考慮清潔性，採用磨石地
(C)考慮台灣氣候潮溼，採用木板 (D)考慮活動室性質，採用不同建材
5. 下列哪一項法律規定我國教師資格檢定與審定、聘任、待遇等事項？
(A)教育基本法 (B)師資培育法 (C)國民教育法 (D)教師法
6. 在皮亞傑(J. Piaget)的認知發展論中，個體依據現有的「基模」(schema)來瞭解新物體或事件的歷程稱為：(A)平衡 (B)反射 (C)同化 (D)調適
7. 考試中的選擇題屬於記憶測量中的哪一種方法？
(A)再認法 (B)節省法 (C)回憶法 (D)重習法
8. 「回歸基本能力」(back to the basics)的想法，與下列哪一種教育思潮最為契合？
(A)精粹主義(essentialism) (B)浪漫主義(romanticism)
(C)進步主義(progressivism) (D)重建主義(reconstructionism)
9. 學生在學校中習得適應社會的價值與規範，此歷程稱為什麼？
(A)階層化(stratification) (B)社會化(socialization)
(C)集中化(centralization) (D)民主化(democratization)
10. 某校位在都市文教區，家長都主動和老師討論教學及子女的學習情況，也常參加學校活動。此情形主要反映什麼現象？
(A)教學文化 (B)教育選擇 (C)家長參與 (D)城鄉差距
11. 從我國現行〈師資培育法〉的內涵來看，我國高級中等以下學校及幼稚園教師的工作，最符合哪一項專業特徵？
(A)相當的獨立自主性 (B)專門的知識與技能 (C)服務重於報酬的觀念
(D)不斷的在職進修
12. 小寶學習成績表現不理想，但是他與同學的相處卻非常融洽，尤其善於察覺別人的情緒與行為。根據迦納(H. Gardner)的多元智力論，小寶擅長何種智力？
(A)空間智力(spatial intelligence) (B)內省智力(intrapersonal intelligence)
(C)人際智力(interpersonal intelligence) (D)自然主義者智力(naturalist intelligence)
13. 小寶不管有無考試，都喜歡讀書。為求知而讀書，此屬於何種類型的動機？
(A)情境動機 (B)性格動機 (C)生理性動機 (D)社會性動機
14. 教學模式雛形為：
(A)起點行為-教學目標-教學活動-教學評量
(B)教學目標-起點行為-教學活動-教學評量
(C)教學目標-起點行為-教學評量-教學活動
(D)教學評量-教學目標-起點行為-教學活動
15. 民國 95 年七月教育部頒布〈國民教育階段家長參與學校教育事務辦法〉，此辦法乃欲落實下列哪一項法令而訂定的？
(A)憲法 (B)國民教育法 (C)教育基本法 (D)強迫入學條例
16. 小寶沒有將玩具歸位而被老師指責時，卻說安安也沒有把玩具歸位，此種反應屬於下列何種防衛機制？ (A)反向作用 (B)代替作用 (C)合理化作用 (D)投射作用
17. 下列何者是教學評量結果中的「效標參照評量」？
(A)依據在團體中的相對位置來決定成就水準 (B)精熟性的測驗用途
(C)強調測量成就的個別差異 (D)涵蓋廣大的成就領域
18. 某位級任老師想了解該學生玩線上遊戲的現況，下列哪一種研究方法最適合達到研究目的？ (A)實驗法 (B)個案研究法 (C)觀察法 (D)調查法
19. 記憶的歷程包括三個基本運作，其順序為何？
(A)收錄→儲存→提取 (B)儲存→收錄→提取 (C)儲存→提取→收錄
(D)收錄→提取→儲存
20. 利用雙向細目表編製考試題目，旨在提高試題的何種效度？
(A)表面效度 (B)內容效度 (C)預測效度 (D)構念效度
21. 教師在進行班級經營或教學時，因有其他教師或觀眾在場，師生的表現易受影響。此種現象一般稱為何種效應？
(A)霍桑效應 (B)月暈效應 (C)同理心效應 (D)漣漪效應
22. 何謂「霸凌」(bullying)行為？
(A)習慣性地亂發脾氣摔東西 (B)對不同意見採取負向的態度
(C)主動去欺侮或傷害別的學生 (D)以自我觀點視物，強調所有權
23. 教師對學生讚美是屬於哪一種類型的獎賞？
(A)社會性的獎賞 (B)活動性的獎賞 (C)代號性的獎賞 (D)物質性的獎賞
24. 小寶正在思考，準備考試的一些記憶方法中，為何有些方法的效果會比其他方法來得好。此顯示小寶的下列何種能力？
(A)後設認知 (B)批判性思考 (C)自動化反應 (D)擴散式思考

※第二張尚有試題

25. 社會學習理論主張道德學習歷程為何？
(A) 刺激和反應 (B) 接納和認同 (C) 成熟和發展 (D) 觀察和模仿
26. 下列那一項不屬於迦納(H. Gardner)於1983年所提出的多維智力內涵？
(A) 人際社交智力(Interspersonal Intelligence)
(B) 自知智力(Interspersonal Intelligence)
(C) 軀體動覺智力(Bodily-kinesthetic Intelligence)
(D) 後設認知智力(Metacognitive Intelligence)
27. 依據佛洛依德之理論，「自我」(Ego)的運作原則是什麼？
(A) 享樂原則 (B) 現實原則 (C) 道德原則 (D) 利他原則
28. 依據溫納(B. Weiner)的歸因理論 (Attribution Theory) 將個人的成功的原因歸諸於下列那一項因素具有最高的學習動機？
(A) 能力強 (B) 運氣好 (C) 工作太容易 (D) 努力不懈
29. 在處理語文訊息時，短期記憶階段以儲存以何種編碼方式為主？
(A) 意碼(Semantic Code) (B) 形碼(Grapheme Code) (C) 聲碼(Phonetic Code)
(D) 視覺碼(Visual Code)
30. 依郭爾堡兒童道德發展歷程的三階段六段論，下列何者是屬於「依從習俗角色的道德期」？
(A) 個人良心原則導向 (B) 維護權威和社會秩序導向 (C) 服從與懲罰導向
(D) 天真快樂論與工具性導向
31. 以代幣酬賞來促進學生的學習，是哪一學派的學習理論的應用？
(A) 古典制約理論 (B) 認知學習理論 (C) 社會學習理論 (D) 工具制約理論
32. 常人對數字的立即記憶廣度約為？
(A) 五位數 (B) 六位數 (C) 七位數 (D) 八位數
33. 「熟能生巧 (Practice makes perfect)」可用桑代克的什麼定來解釋？
(A) 準備律 (B) 效果律 (C) 練習律 (D) 專一律
34. E. H. Erikson 認為小學兒童人格發展的主要危機或衝突是？
(A) 對人的信賴與不信賴 (B) 勤奮努力對自貶自卑 (C) 自由活動對羞愧懷疑 (D) 自動自發對退縮內疚
35. 主張智力是由三種不同的事件所組成，包括思維內容、思維的產物、思維的運作，由此構成120種智力內容的是誰？
(A) 古爾福德(Guilford) (B) 賽斯通(Thurstone) (C) 斯皮爾曼(Spearman)
(D) 迦納(H. Gardner)
36. 課程(curriculum)係源自於拉丁文 currere，原義是指何？
(A) 自主規劃 (B) 引出 (C) 跑馬道 (D) 訓練
37. 依照教材本身的系統分為若干段，學了第一段再學第二段循序漸進不再重覆，此種教材組織的方法稱為何？
(A) 圓周組織法 (B) 困難分析法 (C) 職業分析法 (D) 直進組織法
38. 能力本位教學源自於下列那一個國家？
(A) 美國 (B) 英國 (C) 法國 (D) 德國
39. 教學課程中的「指定作業」活動，主要是應用何種原則？
(A) 興趣原則 (B) 熟練原則 (C) 自動原則 (D) 類化原則
40. 分枝式編序教材採選擇題編製，其係何人所提倡？
(A) 斯金納 (B) 桑代克 (C) 布隆姆 (D) 克勞德
41. 系統化教學設計是一種以下列何者為中心的教學設計理念？
(A) 學習者 (B) 教材 (C) 教學方法 (D) 教學媒體
42. 教材的編選循由淺而深、由簡而繁、由古而今的原則。這是指下列哪一個選擇教材的原則？
(A) 歷久尚存原則 (B) 系統知識原則 (C) 生活效用原則 (D) 社會發展原則
43. 強調教師本身即是研究者，研究的目的是解決平日遇到的問題屬於何種研究方法？
(A) 基本研究 (B) 應用研究 (C) 評鑑研究 (D) 行動研究
44. 課程改採草根模式，係由下列何者做為課程改革的主題？
(A) 學生 (B) 教師 (C) 學者專家 (D) 教育行政機關
45. 在教材組織的型態上，下列那一種類型課程乃是依照學科知識之邏輯順序而組織？
(A) 分科課程 (B) 融合課程 (C) 經驗課程 (D) 核心課程
46. 世界各國對於教育的管理漸有朝向何種機制的趨勢？
(A) 政府責任機制 (B) 獨占市場機制 (C) 增加投資機制 (D) 自由市場機制
47. 下列何者不是影響英美兩國近二十年來教育改革的主流思潮？
(A) 精粹主義之教學理論 (B) 績效責任的概念 (C) 人本主義
(D) 加強學生基本學科能力
48. 依教育基本法之規定，何者為教育權的主體？
(A) 學校 (B) 人民 (C) 國家 (D) 教育行政機關
49. 特許學校(Charter School)是美國中小學教育改革的一種嘗試，而國內對此一學校改革的形式方興未艾，下列那一種教育法規為其法源依據？
(A) 教師法 (B) 學校組織法 (C) 國民教育法 (D) 教育基本法
50. 源自杜威實驗哲學，主張兒童中心主義的是？
(A) 精華主義 (B) 重建主義 (C) 進步主義 (D) 自然主義

※試題結束

試 題 答 案 公 告

題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	D	11	B	21	A	31	D	41	A
2	A	12	C	22	C	32	C	42	B
3	A	13	B	23	A	33	C	43	D
4	D	14	B	24	A	34	B	44	B
5	D	15	C	25	D	35	A	45	A
6	C	16	C	26	D	36	C	46	D
7	A	17	B	27	B	37	D	47	C
8	A	18	D	28	D	38	A	48	B
9	B	19	A	29	C	39	B	49	D
10	C	20	B	30	B	40	D	50	C