

**臺北市 107 學年度第 1 學期公立幼兒園契約進用教保員甄選初試**  
**幼兒發展與教保概論試題**

說明：本試卷總題數 50 題，總分 100 分，每題 2 分。

- 1 ( C ) 各機關間公文往復，或人民與機關間之申請與答復時所用之公文稱之為何？  
(A)令 (B)呈 (C)函 (D)公告
- 2 ( D ) 4 個月大的小愛跟媽媽在餐廳吃飯，突然餐廳的音樂非常大聲，小愛先是撇嘴後來轉頭看媽媽微笑著，就沒有哭出來。下列何者可解釋小愛的行為反應？  
(A)安全依附 (B)觀點取替 (C)同步互動 (D)社會參照
- 3 ( D ) 依照一般幼兒精細動作發展的歷程，下列各項技巧出現的順序為何？  
a.能使用湯匙進食    b.能用剪刀剪出一直線    c.會用黏土做出物品的形狀  
(A) a→b→c (B) c→a→b (C) c→b→a (D) a→c→b
- 4 ( A ) 孩子期初在角落玩著叫號、量體重與體溫、看醫生、領藥等扮演遊戲情節，安娜老師以參訪、團討、邀請來賓等方式充實孩子的經驗及適度引導後，逐漸發展成「愛心診所」，請問這是基於何種學習理論之課程觀？  
(A)社會建構論 (B)社會學習論 (C)付出回饋論 (D)生態環境論
- 5 ( C ) 哪些食物不適合腹瀉或是腹瀉恢復期的兒童食用？  
(A)饅頭 (B)白稀飯 (C)運動飲料 (D)電解水
- 6 ( D ) 關於「個別化教育計畫」(Individualized Education Program, IEP)及「個別化家庭服務計畫」(Individualized Family Service Plan, IFSP)之描述，下列何者有誤？  
(A)兩者皆強調家長的參與及合作  
(B)重視 IFSP 到 IEP 之無縫轉銜  
(C)兩者皆考量到家庭與幼兒的優勢與需求  
(D)兩者皆針對 3 歲以上的幼兒，而 IEP 著重以「兒童」為本位所規劃的教育計劃；IFSP 則以「家庭」為本位提供服務，強化家庭能量
- 7 ( B ) 小芳老師對現現小朋友說：「你先完成日記畫之後，就可以去遊戲場自由活動。」請問這位老師運用了哪一種增強原理？  
(A)替代增強(vicarious reinforcement) (B)普墨克原則(Premack's principle)  
(C)漣漪效應(ripple effect) (D)社會性增強(social reinforcement)
- 8 ( D ) 有關熱痙攣的敘述，下列何者正確？  
(A)與幼兒體質無關 (B)幼兒發高燒很容易發生熱痙攣  
(C)簡易熱痙攣發作時間與頻率極高 (D)簡易熱痙攣的症狀是兩手兩腳對稱的全身抽搐
- 9 ( B ) 教育部《幼兒園教保活動課程大綱》中，下列何者符合認知領域 4-5 歲幼兒學習指標所要培養的能力？  
(A)運用標準單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息  
(B)運用身邊物件為單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息  
(C)以圖像或符號記錄生活環境中的數學訊息  
(D)辨識生活環境中數字符號的意義
- 10 ( A ) 小威在上呼吸道感染數天後出現發燒、耳朵疼痛、聽力變差的情況，就醫診斷為罹患急性中耳炎。請問下列有關幼兒中耳炎的治療及照顧原則，何者不正確？  
(A)可服用阿斯匹靈類藥物來降低幼兒疼痛及發炎現象  
(B)抗生素為常見的治療藥物，需連續服用 10~14 天且不可中斷使用  
(C)可使用無菌的生理食鹽水來清潔外耳道的分泌物  
(D)進行外耳的熱敷可幫助分泌物流出，減輕不適感
- 11 ( C ) 遊戲是孩子生活中密不可分的行為，依照惠欽格(J. Huizinga)在「遊戲人(Homo Ludens)」書中對於遊戲的分析，下列敘述何者為不正確？  
(A)遊戲是一種與物質興趣無關的事物，是不會有利潤可言  
(B)人類文明發展的最早形式皆來自於遊戲  
(C)遊戲依參與者屬性來分，可分自由、半自由與依屬  
(D)從事遊戲的人通常是高度專注的

**臺北市 107 學年度第 1 學期公立幼兒園契約進用教保員甄選初試**  
**幼兒發展與教保概論試題**

- 12 ( D ) 雅雅老師帶著班上幼兒在戶外遊樂場進行活動，此時小倫突然倒地，雙眼上吊且四肢僵直，請問雅雅老師應如何處理較為恰當？  
(A)先將小倫身體側臥、頭側一邊，並為避免救護車來得太遲，所以立即請同事開車將幼兒送至醫院  
(B)先暫留小倫於原地，並以最快的速度回辦公室，撥打電話叫救護車  
(C)先盡快拿毛巾或其他硬物塞入小倫口中，避免其抽搐時咬到舌頭，再請同事協助打電話連絡救護車及家長  
(D)先將小倫身體側臥、頭側一邊，讓口中分泌物可以流出，同時請班上的另一位老師將其他幼兒帶回班上安置，及尋找其他人力協助打電話連絡救護車及家長
- 13 ( B ) 小寶患有「葡萄糖-6-磷酸鹽去氫缺乏症」(G-6-PD 缺乏症，俗稱蠶豆症)，請問幼兒園需避免讓小寶接觸或服用下列哪些物品，否則可能引發急性溶血反應？  
a.蠶豆 b.雙氧水 c.樟腦丸 d.紫藥水 e.酒精  
(A) abcde (B) acd (C) acde (D) abcd
- 14 ( A ) 將 10 個磁鐵分排成兩列各 5 個，再把其中一列聚攏起來緊靠彼此，若丁丁認為散列的磁鐵比靠攏起來的磁鐵多時，顯示他未具備認知概念中的何種概念？  
(A)保留概念 (B)物體恆存概念 (C)相對概念 (D)順序概念
- 15 ( D ) 下列何者是後設記憶(metamemory)最佳的例子？  
(A)比起二週前發生的事，婷婷對昨天的事記得比較清楚  
(B)姍姍比較會認臉而不擅長記人的名字  
(C)莎莎是恐龍專家，所以她知道許多有關恐龍的知識  
(D)芊芊知道要她記住從臺北到高雄的火車站站名並不容易
- 16 ( B ) 關於嬰幼兒依附型態，下列敘述何者錯誤？  
(A)測量方法以安斯渥斯(Ainsworth, M)的「陌生情境」實驗設計為最重要  
(B)安全依附型與不安全依附型的形成原因，主要是由於嬰兒於不同的物理環境中成長之故  
(C)7 到 9 個月大的嬰兒多半已對主要照顧者發展出特定的依附關係  
(D)即使在不同的社會文化中，安全的依附關係仍占最大的比例
- 17 ( C ) 有關嬰幼兒牙齒保健的敘述，下列何者正確？  
(A)不論有無蛀牙，最好自 4 歲起，每年給牙醫檢查一次  
(B)乳齒尚未脫落但已長出恆齒，避免牙齒排列不整齊，應請醫師拔去乳齒  
(C)適當添加副食品，有助於牙床結構和牙齒堅實度的發展  
(D)為鼓勵幼兒刷牙，最好使用有水果口味的牙膏
- 18 ( C ) 有關幼兒情緒發展描述，下列何者正確？  
甲、傾向於預期自己的情緒回應比其他幼兒的情緒更正面  
乙、傾向於預期自己的情緒回應比其他幼兒的情緒更負面  
丙、比較擅長於辨識其他人的正面情緒而非負面情緒  
丁、比較擅長於辨識其他人的負面情緒而非正面情緒  
(A)乙 (B)丁 (C)甲、丙 (D)乙、丁
- 19 ( D ) 教保服務人員在幼兒遊戲過程的鷹架工作，下列何者正確？  
甲、以幼兒玩伴的角色，進入幼兒的遊戲架構之內  
乙、向幼兒展示新的遊戲材料，提示、示範或協助操作新的材料  
丙、從旁觀察幼兒遊戲，觀察是否需要介入遊戲的線索  
丁、透過語言的提示、建議、發問或回饋等方式，支持幼兒遊戲  
(A)乙、丁 (B)甲、丙 (C)乙、丙、丁 (D)甲、乙、丙、丁
- 20 ( D ) 媽媽即將為 3 歲的小杰添一位弟弟，為了避免小杰嫉妒新生兒，父母最合宜的做法為：  
①常帶小杰去醫院探視住院生產的媽媽  
②自醫院返家，不要讓小杰看到媽媽抱嬰兒  
③當嬰兒睡覺時，父母應利用時間與小杰接近  
④製造讓小杰協助照顧弟弟的機會  
(A) ①②③④ (B) ②③④ (C) ①②④ (D) ①③④

**臺北市 107 學年度第 1 學期公立幼兒園契約進用教保員甄選初試**  
**幼兒發展與教保概論試題**

- 21 ( B ) 在佛洛伊德(Freud)理論中，當兒童能內化父母的標準，並以此作為行為的準則時，這項能力是由兒童的那一個人格面向所主掌？  
(A)本我 (B)超我 (C)他我 (D)自我
- 22 ( C ) 我國於民國 101 年元旦正式實施幼托整合政策，下列關於其內容之敘述何者正確？  
(A)研定幼兒園本位(kindergarten-based)之評鑑與輔導  
(B)幼兒園可招收 3 至 6 歲幼兒，地方主管機關為縣市政府教育局  
(C)同意園所組織家長會，並得加入地區性學生家長團體  
(D)幼兒教師、教保員、助理教保員、保母均屬教保服務人員
- 23 ( B ) 小君老師發現小琦在學習過程中，總是要一而再，再而三地提醒，甚至要提高說話音量，小琦才較能進入狀況；請問此與小琦的何種氣質有關？  
(A)反應強度 (B)反應閾 (C)情緒本質 (D)趨避性
- 24 ( D ) 依據《幼兒園教保活動課程大綱》社會領域的內容，課程與教學植基於日常生活的實踐。下列何者並非社會領域課程與教學所建議之教保服務人員省思的面向？  
(A)班級文化的經營 (B)瞭解及鼓勵幼兒的社會發展  
(C)拓展幼兒的生活經驗內涵 (D)班級教師的協同與檢核
- 25 ( A ) 以「社區本位經營方式」為教育經驗核心，由幼兒、家庭、服務機構以及所屬社會相互融合形成緊密的相互關係，是以下何種幼教課程模式的具體典範？  
(A)瑞吉歐(Reggio)模式 (B)高瞻(High Scope)模式  
(C)華德福(Waldorf)模式 (D)河濱街(Bank Street)模式
- 26 ( C ) 現行法規對公立幼兒園之規定，下列何者不正確？  
(A)公立幼兒園應優先招收不利條件之幼兒  
(B)公立學校附設幼兒園及分班免置園長  
(C)公立幼兒園教保服務人員請假之假別、日數、程序、核定權責及違反請假規定之處理，適用公務人員請假規則  
(D)《幼兒教育及照顧法》施行後，公立幼兒園可依《勞動基準法》規定進用教保員、助理教保員、社會工作人員、護理人員、廚工與職員等人員
- 27 ( A ) 自從萱萱媽媽上個月生了一個弟弟後，4 歲半的萱萱開始退化為以童駢的方式說話。老師安排佈置娃娃家，提供角色扮演的機會。如果萱萱擔任嬰孩的角色，老師需澄清唯有扮演嬰孩的時候，童駢式的說話才是適當的；輪流到扮演其他角色時，說話保持原來的方式即可。這位老師希望透過課程環境規劃安排的方式，引導萱萱提升何種情緒能力的內涵？  
(A)調節情緒的能力 (B)理解情緒的能力 (C)覺察情緒的能力 (D)表達情緒的能力
- 28 ( B ) 琦琦不小心將阿彌蓋好的積木弄倒了，阿彌認為琦琦一定是故意的，所以阿彌就趁機把琦琦推倒。阿彌的攻擊行為可以歸類為哪一種？  
(A)主動性攻擊 (B)敵意性攻擊 (C)關係性攻擊 (D)工具性攻擊
- 29 ( D ) 有關幼兒照護的敘述，下列何者正確？  
(A)流鼻血時不可用衛生紙塞住鼻孔，可以用乾淨紗布  
(B)一般跌倒擦傷以雙氧水沖洗乾淨，不可以用紅藥水  
(C)需要冷敷時，至少要敷 30 分鐘才有效  
(D)發現幼兒體溫過高時，可以調節室溫，減少衣物或被蓋，冰枕等物理方式降溫
- 30 ( A ) 在扮演區，甲幼兒把玩著模型電話，乙幼兒則是將長形積木當話筒假裝在打電話，依據皮亞傑(Piaget)對遊戲的分類，這兩位幼兒正在進行的遊戲類型為何？  
(A)甲：練習遊戲，乙：象徵遊戲  
(B)甲：象徵遊戲，乙：練習遊戲  
(C)甲：建構遊戲，乙：象徵遊戲  
(D)甲：象徵遊戲，乙：建構遊戲

**臺北市 107 學年度第 1 學期公立幼兒園契約進用教保員甄選初試**  
**幼兒發展與教保概論試題**

- 31 ( C ) 《幼兒園教保活動課程大綱》認知領域中，將「排列時有特殊的規則或順序」定義為何？  
(A)序列 (B)關係 (C)型式 (D)特徵
- 32 ( B ) 下列有關幼兒概念發展的敘述何者不正確？  
(A)時間概念的發展通常比空間概念的發展來得慢  
(B)最先獲得的保留概念是重量，其次為質量和體積  
(C)泛靈觀是一種自我中心的想法  
(D)物體恆存概念約在 9 個月到 1 歲間即已發展完成
- 33 ( A ) 主要影響記憶以及空間圖像，並能幫助我們辨識方向感的是下列哪一項腦部組織？  
(A)額葉 (B)海馬迴 (C)杏仁核 (D)下視丘
- 34 ( C ) 有關腸病毒的特性，下列何者不正確？  
(A)含氯漂白水可使腸病毒失去活性 (B)紫外線可降低腸病毒的活性  
(C) 75% 酒精可殺死腸病毒 (D)乾燥可降低腸病毒在室溫下存活的時間
- 35 ( B ) 以下何者非假裝/扮演遊戲之功能與結果？  
(A)習得基模的練習與強化 (B)建立假設與演繹式的推理能力  
(C)對幼兒情緒的整合 (D)增進幼兒對社會角色與其責任之認識
- 36 ( D ) 在「生態系統理論」發展後期中，有另一個新的面向來統合系統中的層次，請問是下列哪一個？  
(A)經濟系統 (B)認知系統 (C)知識系統 (D)時間系統
- 37 ( A ) 有關幼兒口腔保健的敘述，下列何者正確？  
(A)吃東西後漱口、喝水都可沖淡食物發酸的機會  
(B)口腔保健 333 係指 3 歲後每天刷 3 次每次 3 分鐘  
(C)會蛀牙因素主要是體質遺傳  
(D)多攝取葡萄乾、堅果類幫助維生素攝取
- 38 ( C ) 有關 2018 年臺北市學前幼兒各項補助概況的敘述，下列何者不正確？  
(A)設籍臺北市就讀合法立案私幼和非營利幼兒園之 4 歲幼兒，合於申請條件者也有補助  
(B)5 歲以下中低收入戶幼兒就讀公私立幼兒園每學期補助 6000 元  
(C)5 歲以下低收入戶幼兒就讀公立幼兒園補助活動材料費，餐點費半額  
(D)5 歲就讀公私立幼兒園，設籍臺北市家戶所得 70 萬以上仍有補助
- 39 ( A ) 依據《兒童及少年福利與權益保障法》第 53 條規定，教保服務人員及其他執行兒童及少年福利業務人員，發現兒童遭受虐待時，應在幾個小時之內向當地主管機關通報？  
(A) 24 小時 (B) 36 小時 (C) 48 小時 (D) 72 小時
- 40 ( C ) 父母的工作機關或社會結構若支持他們的育兒考慮，提供育兒服務，對幼兒而言就是一個很好的系統；此系統屬於布朗芬布里納(Bronfenbrenner)「生態系統理論」中的哪一個系統？  
(A)中間系統 (B)微系統 (C)外系統 (D)大系統
- 41 ( B ) 面對幼兒園新住民子女幼生比例逐漸增多，教保服務人員必須更重視多元文化教育的落實。班克斯(J. A. Banks)曾指出，發展多元文化教育課程有 5 個層面，分別代表多元文化課程的發展進程，以及課程實施的評鑑判準。請問下列何者並非他所提及的層面？  
(A)內容整合：運用不同文化和族群的例子，來說明重要概念  
(B)過程持續：透過教師及教育體系的長期努力，才能達成多元文化理想  
(C)減少偏見：發展正向的種族態度，消解偏差的優勢族群信仰  
(D)平等教學：運用不同教學風格和方法，以符應不同文化群體的學習風格
- 42 ( D ) 依據發展心理學家艾瑞克森(E. H. Erikson)的理論觀點，中班階段的幼兒，屬於下列哪個人格發展階段？  
(A)勤奮進取對自貶自卑 (B)活潑自動對羞愧懷疑  
(C)友愛親密對孤獨疏離 (D)自動自發對退縮內咎

**臺北市 107 學年度第 1 學期公立幼兒園契約進用教保員甄選初試**  
**幼兒發展與教保概論試題**

- 43 ( C ) 依據《公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法》，契約進用人員有下列何種情形者年終考核不得考列甲等？  
甲、不當管教幼兒  
乙、影響幼兒園或學校聲譽，有具體之事實  
丙、經幼兒園園長或學校校長同意，在外兼課兼職者  
丁、因病已達延長病假  
(A)甲、乙 (B)丙、丁 (C)甲、乙、丁 (D)甲、乙、丙、丁
- 44 ( A ) 對於幼兒行為觀察與評量的敘述，下列何者並不適當？  
(A)主要目的在於提早篩檢出孩子是否有學習遲緩現象  
(B)形成性評量比起總結性評量較能看出孩子的發展現況  
(C)教師應將觀察到的資料統整分析，作為改善教學依據  
(D)專業老師會規畫不同時段與主題的觀察與評量
- 45 ( B ) 有關福祿貝爾(Froebel)開展說(Theory of Unfolding)的敘述，何者不正確？  
(A)「開展」意指兒童的內在潛力無窮  
(B)內在外在化(inner-outer)有賴有序的工作活動  
(C)外在內在化(outer-inner)則是刺激環境的提供  
(D)設計恩物與工作活動以引導幼兒潛能發展
- 46 ( A ) 用以評估幼兒的人際關係及其在同儕中的地位，以判斷個人在團體中的人際吸引或受排斥的情形，此評量工具為何？  
(A)照片式社交評量法 (B)幼兒人際問題解決能力測驗  
(C)兒童對友伴行為歸因與反應問卷 (D)友誼概念問卷
- 47 ( B ) 對於學步兒的發展特性，下列描述何者不正確？  
(A)對於能產生因果關係的效果感興趣  
(B)能按成人指示畫出簡單的圖案  
(C)對於被藏起來的玩具感興趣  
(D)喜歡玩沙子和水
- 48 ( D ) 下列有關幼兒情緒發展的描述，何者不正確？  
(A)每一種情緒都有其正向的功能  
(B)憤怒的情緒可以幫助幼兒不去壓抑  
(C)恐懼的情緒可以幫助幼兒機警，增加活命的機會  
(D)快樂的情緒沒有負面的影響
- 49 ( A ) 史卡曼(Scammon)將身體各部份發展區分為①淋巴系統②神經系統③生殖系統④一般身體成長；請問 6 歲前嬰幼兒前述四個系統於身體器官發展的順序為何？  
(A) ②→①→④→③ (B) ①→④→②→③  
(C) ④→②→③→① (D) ①→②→③→④
- 50 ( C ) 對於幼兒語言發展「稱呼期」之敘述，下列何者較為正確？  
(A)常以重疊的單字代表完整的句子  
(B)逐漸會使用代名詞「你」、「我」、「他」  
(C)喜歡問物品的名稱，句子表現的形式結構鬆散  
(D)具模仿語言的特色