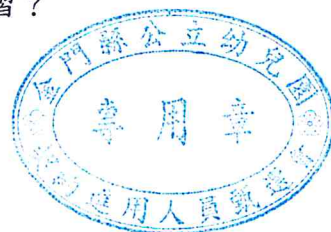


金門縣 107 學年度公立幼兒園契約進用教保員甄選

幼兒發展與教保概論試卷

※ 選擇題（共 50 題）：

- ( ) 1、金安全幼兒園共有 2 歲班 9 名幼兒，3 至 6 歲混齡班 60 名幼兒，下週將要進行校外教學，請問下列安排之同行大人至少需要多少人數，才能符合「幼兒園教保服務實施準則」之規範？  
(A) 7 人 (B) 9 人 (C) 11 人 (D) 13 人
- ( ) 2、下列哪一種教學活動設計，並不適合用來培養學前幼兒面對多元文化的接納與尊重態度？  
(A) 課程活動中選用不同母語的兒謠，提供園內幼兒體驗音韻的獨特性。  
(B) 在語文區提供幼兒閱覽不同族群的傳說故事繪本。  
(C) 邀請班級內新住民媽媽介紹母國的語言、服裝和料理美食文化。  
(D) 介紹世界各色人種的名稱與分布地區，並加以配對記憶。
- ( ) 3、為養成幼兒生活自理能力，教師教導幼兒學習正確洗手、刷牙及如廁的步驟，最符合下列哪一項學習指標？  
(A) 身體動作與健康領域：模仿身體的動態平衡動作  
(B) 身體動作與健康領域：覺察各種用具安全的操作技能  
(C) 社會領域：表達自己身體的狀況與需要  
(D) 社會領域：調整與建立合宜的自我照顧行為
- ( ) 4、在「社區裡的大樹」主題中，下列何種教學引導最能促進幼兒整理訊息的能力？  
(A) 將撿拾的樹葉依特徵分類、記錄數量、並製作長條圖。  
(B) 帶領幼兒到社區裡觀察、測量並記錄植物的高度。  
(C) 運用親子學習單請幼兒先與家長討論再分享看過那些大樹。  
(D) 提供幼兒有關植物生長的知識性繪本閱讀。
- ( ) 5、蝴蝶班正進行交通工具主題，幼兒們在觀察馬路上的車子後有了以下對話：  
大明：「有些車跑很快，有些車在路上前進很慢。」  
阿真：「有些車是 2 個輪子，有些車是 4 個輪子。」  
阿美：「有些是大車，有些是小車，還有很長的公車。」  
小毛：「有些車子是紅色的，有些是白色，還有黑色的。」  
請問上述的對話內容是幼兒依據生活物件特徵所做的何種學習？  
(A) 歸類 (B) 分類 (C) 對比 (D) 命名



- ( ) 6、夏天午後的一場大雷雨，老師和孩子討論為何水池會有許多蛙叫的聲音？孩子認為「青蛙睡午覺被雷公吵醒了」，此一觀點符合幼兒階段何種認知概念的特徵？  
(A) 具體思考 (B) 直覺推理 (C) 萬物有靈 (D) 物體恆存
- ( ) 7、萬聖節活動，大班幼兒穿戴各種鬼怪披風與面具遊行，幼幼班孩子被嚇得嚎啕大哭。下列哪一項最能說明幼幼班孩子的認知行為表現？  
(A) 直覺推理 (B) 外表就是真實 (C) 知覺集中 (D) 橫跨式推理
- ( ) 8、中班的達達和爸爸在客廳玩著加油站的扮演遊戲，先詢問「歡迎光臨，請問加什麼油？92 或 95？」，接著問「加多少錢？刷卡還是現金？」，最後還問「加滿了，請問贈品要衛生紙還是礦泉水呢？」「謝謝，下次再見！」下列何者可以說明達達的認知行為表現？  
(A) 陳述性記憶(declarative memory)  
(B) 腳本理論(scripts)  
(C) 核心知識觀(core knowledge perspective)  
(D) 插曲性記憶(episodic memory)
- ( ) 9、繪本故事分享教學後，下列哪一種提問是開放性的思考問題？  
(A) 繪本裡出現了哪一些動物？  
(B) 故事最後的結果怎麼了？  
(C) 主角在冒險過程中做了哪些事？  
(D) 如果主角沒有這麼做，可能會發生什麼事？
- ( ) 10、教師想要促進幼兒語文發展，下列教學策略何者較不適當？  
(A) 聆聽童詩歌謠。  
(B) 敘說假日生活經驗。  
(C) 閱讀各種文本訊息。  
(D) 書寫文字正確筆順。
- ( ) 11、張老師分享了昆蟲繪本後，針對昆蟲生長歷程製作了四張不同階段的圖卡，要請幼兒排列正確的生長次序，此活動設計較符合哪一項課程目標？  
(A) 身-2-2 熟練各種用具的操作  
(B) 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係  
(C) 語-1-4 理解環境中的圖像符號  
(D) 社-1-5 探索自己與環境中人事物的關係
- ( ) 12、有關嬰幼兒階段在動作發展的敘述，以下何者正確？  
(A) 動作發展順序因幼兒經驗而異。  
(B) 動作發展與社會性發展無關。  
(C) 從四肢再到軀體中心的發展次序。  
(D) 動作發展與個體生理成熟度有關。



- ( ) 13、嬰幼兒期是人類成長發展的關鍵時期，以下何者描述有誤？  
(A) 新生兒最佳視距約20公分以內，且會分辨母親的聲音。  
(B) 週歲幼兒已經會說出第一個有意義的字。  
(C) 一至兩歲才逐漸形成親子間的依附關係。  
(D) 二至三歲開始會出現「朋友」的概念。
- ( ) 14、提倡直觀教學法與完人教育的是哪位教育學者？  
(A) 裴斯塔洛齊  
(B) 蒙特梭利  
(C) 福祿貝爾  
(D) 盧梭
- ( ) 15、下列學者對學前教育貢獻的敘述，何者正確？  
(A) 杜威重視人本教育，創設夏山學校。  
(B) 盧梭在道德發展上主張「積極教育」。  
(C) 陳鶴琴在台南首創農村托兒所，可稱是台灣最早且較完善的農村托兒所。  
(D) 柯門紐斯編製世界第一本有插圖的兒童啟蒙教科書，名為「世界圖解」。
- ( ) 16、下列對遺傳、環境、成熟、學習的說明，何者錯誤？  
(A) 隨著個體的成長，學習因素對行為的支配力逐漸比成熟因素大。  
(B) 遺傳對個體語言、人格及社會行為的發展影響比環境大。  
(C) 個體複雜高級的心理機能，受遺傳及成熟的影響較小。  
(D) 遺傳、環境、成熟、學習的影響會交互作用，並隨個體生長改變而改變。
- ( ) 17、哪一項不是兒童發展上的基本原則？  
(A) 語言發展優先於身體動作發展。  
(B) 發展的一般模式下會有個別差異。  
(C) 連續的發展歷程中會有階段現象。  
(D) 遺傳與環境會交互作用。
- ( ) 18、小班幼兒敏敏的媽媽生了第二胎，敏敏頓失寵愛而表現出更加依賴的行為，此為何種防衛機轉的反應？  
(A) 反向 (B) 退化 (C) 投射 (D) 合理化
- ( ) 19、人類基因中決定生男生女性別的是第幾對的性染色體？  
(A) 第 19 對 (B) 第 21 對 (C) 第 22 對 (D) 第 23 對
- ( ) 20、學前幼兒身體各部位的發展，下列何者最快速？  
(A) 消化系統 (B) 腦、脊髓與周圍神經系統 (C) 身高和體重 (D) 四肢協調性





- ( ) 21、布魯納的認知發展理論提出：「個體能運用感官事物所得的心像來了解世界，卻不能以文字及圖形來認知事物。」此幼兒屬於表徵發展的哪一階段？  
(A) 影像表徵期 (B) 動作表徵期 (C) 符號表徵期 (D) 形式表徵期
- ( ) 22、教師想要輔導幼兒不敢碰觸小昆蟲的害怕心理，下列何者不是正確的作法？  
(A) 昆蟲放置飼養箱中讓幼兒保持距離觀看。  
(B) 直接將昆蟲放置幼兒面前，以突破恐懼心防。  
(C) 鼓勵幼兒向同伴學習不懼怕昆蟲的行為。  
(D) 引導幼兒先觀察昆蟲圖片再慢慢接近昆蟲實體。
- ( ) 23、處於具體運思期的幼兒，若知道「小玉的積木比小華多，小華又比小明多」，便知道「小玉比小明多」。表示他具有以下何種認知能力？  
(A) 部分整體概念  
(B) 保留概念  
(C) 歸納推理  
(D) 遞移推理
- ( ) 24、幼兒園之點心與正餐供應，以下原則何者錯誤？  
(A) 提供少鹽、少油、少糖之餐點。  
(B) 以自行烹煮方式為原則。  
(C) 幼兒園點心與正餐時間，至少需間隔一小時三十分鐘。  
(D) 避免供應刺激性及油炸類食物。
- ( ) 25、下列敘述何者不符合全語言(whole language)的觀點？  
(A) 在教室裡的各項物品上貼出正確名稱加以配對。  
(B) 在教室一定要說國語，強化語文學習能力。  
(C) 課室團討時，將幼兒發表的內容摘要板書紀錄。  
(D) 大量提供幼兒與主題相關的繪本閱讀。
- ( ) 26、下列關於幼兒身體動作發展的敘述，何者為非？  
(A) 幼兒在啟動期的動作特徵是粗魯、不協調的。  
(B) 幼兒成熟的基礎動作技巧是形成專業性運動技巧的基礎。  
(C) 幼兒在基本期的動作特徵是能統整動作的所有各部分。  
(D) 幼兒在成熟期的動作特徵是有協調性、機能性。
- ( ) 27、依據「教保人員服務實施準則」，幼兒園教保活動課程之實施時間為？  
(A) 上午九時至下午五時  
(B) 上午八時至下午四時  
(C) 上午七點半至中午十二點半  
(D) 上午八點至中午十二點



- ( ) 28、依據「教保人員服務實施準則」，以下幼兒園實施教保活動課程的規定的描述，何者為非？
- 甲、幼兒園大班得進行以精熟為目的之讀、寫、算教學。  
乙、幼兒園實施教保活動課程外語課程教學可於下午之半日時段實施。  
丙、以統整方式實施，不得採分科方式進行。  
丁、幼兒園每學期應至少召開期初、期中、期末三次全園性教保活動課程發展會議。
- (A) 甲乙丙丁 (B) 丙丁 (C) 乙丁 (D) 甲乙丁
- ( ) 29、下列有關幼兒相關法令或政策的描述何者錯誤？
- (A) 93 學年度提出「扶助 5 歲弱勢幼兒及早教育計畫」，以弱勢幼兒做為優先補助對象。  
(B) 自民國 100 年 8 月起，教育部提出「5 歲幼兒免學費教育計畫」，無論就讀公立或私立幼托園所均可接受補助。  
(C) 民國 100 年 6 月公布「幼兒教育及照顧法」  
(D) 民國 103 年 1 月公布「教保人員服務實施準則」是依照「幼兒教育及照顧法」第十二條第二項訂定
- ( ) 30、下列哪一項是大部分五歲孩子所具備的身體動作能力？
- (甲)穿脫衣服 (乙)拉拉鍊 (丙)綁鞋帶 (丁)穿對左右腳的鞋子
- (A) 甲乙 (B) 甲乙丙 (C) 甲乙丁 (D) 以上皆是
- ( ) 31、小花原本不怕黑狗，但是自從被外面的黑狗嚇了一跳之後開始對於黑色的事物感到害怕。此種現象稱之為？
- (A)親身經驗 (B) 古典制約學習 (C) 刺激類化 (D) 模仿與暗示
- ( ) 32、Gordon(1974)建議幼兒教師在處理幼兒行為問題時使用「我一訊息」(I-message)策略。林老師對小花說了下列的話，以下何者沒有運用到「我一訊息」(I-message)的組成原則？
- (A) 剛剛你在教室進行體能活動時跑來跑去。  
(B) 這樣很可能會撞到別人，讓你自已或別人受傷。  
(C) 你應該不要跑來跑去比較好。  
(D) 我很擔心你這樣的行為。
- ( ) 33、林老師說故事的時候發現許多小朋友一直和隔壁的小朋友講話，林老師說：「我喜歡小明認真聽故事的模樣！他很棒！」其他小朋友聽了之後也開始認真聽林老師說故事。林老師運用以下何種班級經營的策略？
- (A) 連鎖效應 (B) 錯誤控制 (C) 我一訊息 (D) 無條件的積極關注



- ( ) 34、林老師小班的班級因為有 2 位小朋友得到腸病毒所以停課，下列何種方式處理不適宜？
- 甲、通知其他家長時需明確告知停課原因是因為哪位小朋友生病以避免家長們的可能抱怨或不滿。
- 乙、發現疑似症狀的孩子時需先隔離，之後請家長帶回看診。
- 丙、上課時與孩子們討論為何需要經常洗手的原因，才能避免像此 2 位小朋友一樣生病請假在家。
- 丁、孩子經醫生確診腸病毒後，通報當地衛生單位並告知該生家長後續的處理方式。
- (A) 甲、乙、丙 (B) 甲、丙 (C) 乙、丙、丁 (D) 甲、丙、丁
- ( ) 35、下列關於幼兒園校外教學的敘述，何者正確？
- (A) 選擇較遠距離的校外教學地點以符合幼兒興趣。
- (B) 應於校外教學前派員勘查場地。
- (C) 為尊重校外教學地點的解說人員，宜由解說人員安排所有活動程序並掌控幼兒秩序。
- (D) 校外教學於上車前清點人數。
- ( ) 36、依據幼兒教育及照顧法規定，幼兒園助理教保人員之人數，不得超過園內教保服務人員總人數之？
- (A) 1/5 (B) 1/4 (C) 1/3 (D) 1/2
- ( ) 37、下列何者非幼兒園之父母或監護人應履行之義務？
- (A) 依教保服務契約規定繳費。
- (B) 參加幼兒園因其幼兒特殊需要所舉辦之個案研討會或相關活動。
- (C) 參加幼兒園所舉辦之親職活動。
- (D) 維護幼兒隱私權，對幼兒特殊身心健康狀況保密。
- ( ) 38、大班的林老師正在進行教學的活動，小花卻一邊看老師一邊找坐在旁邊的小明聊天。以下何種策略能夠降低孩子的脫序行為？
- 甲、以眼睛注視這 2 位孩子並搖搖頭。
- 乙、讚美其他能夠注意聽的孩子。
- 丙、請小花與小明來示範。
- 丁、在教室的前面來回走動並停頓教學。
- (A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 甲乙丙 (D) 以上皆是
- ( ) 39、幼兒園老師對於表現好的小朋友會發給好寶寶貼紙以做為獎勵，鼓勵孩子持續養成好習慣。此種方式是根據以下何種學理的論點？
- (A) 心理分析學派 (B) 認知學派 (C) 人本學派 (D) 行為學派





- ( ) 40、大象幼兒園的林老師是一位教學很有熱忱並且樂於與家長互動的老師，下列與家長的聯繫方式何種較為適合？
- 甲、成立班上 line 群組與家長們討論孩子們在校的情況。
- 乙、下班之後整理孩子們活動照片並在 facebook 上與家長分享。
- 丙、舉行家長座談會說明本學期的課程內容與實施。
- 丁、班上有一位過動的孩子有時有擾亂上課情形，部分家長打電話來校抗議希望把此位孩子換班，老師知道後私下打電話向家長們道歉並請家長們諒解。
- (A) 甲、乙、丁 (B) 丙 (C) 乙、丁 (D) 以上皆是
- ( ) 41、下列有關幼兒園教師實施幼兒安全性別教育的描述，何者不正確？
- (A) 使用幼兒可以理解的人體結構名稱做說明，例如：小雞雞。
- (B) 檢視幼兒書籍繪本中的性別角色。
- (C) 鼓勵男性家長參與幼兒園各種活動。
- (D) 鼓勵小女孩到積木區、木工區操作。
- ( ) 42、小珍的爸媽最近失業，家中經濟陷入困境。然而幼兒園鼓勵親子共讀，因此小珍得以把繪本帶回家與爸媽共讀。根據布朗芬布倫納(U. Bronfenbrenner)生態系統理論，這是屬於哪個系統的運作？
- (A) 微系統 (Microsystem)
- (B) 中系統 (Mesosystem)
- (C) 外系統 (Exosystem)
- (D) 宏系統 (Macrosystem)
- ( ) 43、下列有關幼兒用藥的原則，何者錯誤？
- (A) 需仔細核對藥袋上的姓名、基本資料、藥品數量、用法、用量與注意事項。
- (B) 飯後給藥是指飯後半小時至 1 小時內服用。
- (C) 服藥超過 30 分鐘後才大量嘔吐，則不需再次補服藥品。
- (D) 藥粉以直接倒入幼兒口中吸收最快。
- ( ) 44、下列有關幼兒園餐點管理的敘述，何者正確？
- 甲、菜單設計以符合幼兒口味為主。
- 乙、依據法令規定，幼兒園廚工需有中餐乙級技術士執照。
- 丙、餐點運送過程，盛裝的容器宜用鍋蓋蓋上。
- 丁、為節省成本，幼兒園派工作人員每日至市場採買是最好的方式。
- (A) 甲、乙、丙 (B) 甲、丙、丁 (C) 甲、丙 (D) 以上皆是



- ( ) 45、下列有關幼兒園傳染病通報處理流程的敘述，何者錯誤？  
(A) 立即通報教育局及轄區衛生所，並在 12 小時內完成線上通報。  
(B) 出現重大疫情時，1 天至少消毒 1 次。  
(C) 工作人員隨時注意其他幼兒之健康狀況與請假情形。  
(D) 腸病毒確診之幼童應請假在家休息。
- ( ) 46、依據佛洛伊德的人格發展階段中的性器期，下列敘述何者不正確？  
(A) 性器期大約在幼兒園階段。  
(B) 幼兒有自慰行為。  
(C) 幼兒有「戀父情結」與「戀母情結」。  
(D) 幼兒了解自己的性別不能改變。
- ( ) 47、下列有關幼兒「自信」發展的敘述，何者不正確？  
(A) 幼兒一直到 6 歲左右才開始有自我價值的概念。  
(B) 幼兒對自己的價值會受到安全感所影響。  
(C) 4 歲就讀小班的幼兒尚未能感受壓力。  
(D) 幼兒在感受到父母或照顧者無條件的愛時，才會產生對自己的價值感。
- ( ) 48、幼兒園小班幼兒小花與小美在搶玩具，下列哪種老師的引導策略能夠促進幼兒社會情緒發展？  
(A) 請孩子們自己想辦法解決。  
(B) 老師介入並顧及幼兒感受，支持 2 位幼兒。  
(C) 老師提供直接協助。  
(D) 以上皆是
- ( ) 49、幼兒玩「大風吹」的遊戲，是屬於下列哪種遊戲？  
(A) 平行遊戲 (B) 建構遊戲 (C) 規則遊戲 (D) 功能遊戲
- ( ) 50、根據柯柏格(Kohlberg)的道德發展理論，以下對於幼兒園幼兒的道德發展的描述何者正確？  
(A) 屬於道德成規期的避免處罰與服從權威的階段。  
(B) 孩子尚未具備是非善惡的概念。  
(C) 道德判斷的原則是讓所有人達到最大滿足。  
(D) 能夠努力順從傳統行為規範。

